

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
М.Д. Канюшева.

31.08.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Правоохранительные органы

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования социально-гуманитарный

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2014 г. рег. №33737);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Локального акта от 29.08.2023 г. Приказ № 251 о/д А «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин»
- Рабочей программы воспитания, утвержденной Приказом № 256 от 06.09.2023 г.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
социально-экономических и
правовых дисциплин

Разработал(а) преподаватель:

_____ К.В. Галикберова

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК

Подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Правоохранительные органы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Правоохранительная деятельность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Профиль получаемого профессионального образования социально – гуманитарный.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Правоохранительные органы обучающийся

должен уметь:

- оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов;
- анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов;
- проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности;
- анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов;
- применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций.

должен знать:

- понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности;
- систему источников регулирующих статус правоохранительных органов;
- виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами;

- понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ;
- практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности;
- систему, структуру и компетенцию негосударственных правоохранительных органов.

Вариативная часть: данная дисциплина из вариативной части.¹

Результаты освоения дисциплины Правоохранительные органы направлены на формирование:

- общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

- личностных результатов воспитания:

ЛР1 - Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа

¹ В случае, если часы вариативной части на изучение дисциплины не выделялись, то после двоеточия следует написать не предусмотрено.

России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2- Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 6 - Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 13 -Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15- Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.

ЛР – 16 Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию , способность к труду и жизни в условиях современного мира , формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений

ЛР 17 - Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18 - Способы к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования. В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **102 часа**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **68 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **34 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	102
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
Теоретическое обучение	42
Лабораторные работы	0
Практические занятия	26
из них в форме практической подготовки	26
Контрольные работы	1
Промежуточная аттестация	0
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право и гражданский процесс

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Общие положения Правоохранительной деятельности	47	
Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов	Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие, функции.	2	1,2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие ./Практическая подготовка	-	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Законодательные источники дисциплины правоохранительные органы	2	3
Тема 1.2. Общие положения дисциплины Правоохранительные органы	Предмет и система дисциплины Правоохранительные органы	2	1,2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие./Практическая подготовка	-	2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Система правоохранительных органов	2	3
Раздел 2.	Судебная власть и судебная система	30	
Тема 2.1. Судебная власть система в РФ	Судебная власть понятие, признаки.	2	1,2
	Общая характеристика судебной системы РФ	2	
	Принципы правосудия.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Правовой статус судьи.	2	
	Конституционный суд в РФ.	2	
	Верховный суд РФ в системе судов общей юрисдикции.	2	
	Военные суды в РФ.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 1 /Практическая подготовка Судебная власть в РФ.	2/2	2
	Практическое занятие № 2 /Практическая подготовка Конституционный суд РФ.	2/2	
	Практическое занятие № 3 /Практическая подготовка Военные суды в РФ.	2/2	
	Практическое занятие № 4 /Практическая подготовка Система Арбитражных судов	2/2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Районный суд РФ в системе судов общей юрисдикции.	2	
	Система арбитражных судов в РФ. Верховный суд (высшее звено).	2	
	Арбитражные суды субъектов РФ. Специализированные арбитражные суды.	2	
	Мировой суд РФ как элемент судебной системы.	2	
Раздел 3.	Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность		
Тема 3.1. Прокуратура РФ	Прокуратура РФ. Понятие, задачи и принципы организации деятельности.	2	1,2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 5. /Практическая подготовка	2/2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Прокуратура РФ.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
Тема 3.2. Министерство юстиции РФ	Система органов и учреждений Министерства юстиции РФ.	2	1,2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 6. /Практическая подготовка Решение задач по теме «ФСИН России»	2/2	2
	Практическое занятие № 7. /Практическая подготовка Решение задач по теме ФССП России.	2/2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний.	2 2	3
Тема 3.3. Органы внутренних дел РФ	Органы внутренних дел: понятие, задачи и структура	2	1,2
	Назначение, основные направления и принципы деятельности полиции	2	
	Основные полномочия полиции.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие 8. /Практическая подготовка Решение задач по теме «Полиция»,	2/2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа : Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Система МВД РФ	2	3
Тема 3.4. Органы обеспечения безопасности.	Система обеспечения безопасности в РФ ,ФСБ	2	1
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие . /Практическая подготовка	-	
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Органы ФСБ	2	3
Тема 3.5. Таможенные органы РФ	Общая характеристика таможенных органов.	2	1,2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие /Практическая подготовка	-	2
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Федеральная таможенная служба и ее структура	2	3
Тема 2.6. Органы контроля за оборотом наркотических средств и Психотропных веществ	Назначение и основные функции органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	2	1,2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие 9. /Практическая подготовка Решение задач по теме «Органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ».	2/2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторная работа	-	2
	Практическое занятие 10. /Практическая подготовка Решение задач по теме «Органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ».	2/2	2
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Система и компетенция органов Госнаркоконтроля»	2	3
Тема 3.7. Органы раскрытия и расследования преступлений	Органы раскрытия и расследования преступлений. Оперативно-розыскную деятельность, дознание.	2	1
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие 11. /Практическая подготовка Решение задач по теме «. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание	2/2	2
	Практическая работа.12 /Практическая подготовка Органы, осуществляющие предварительное следствие».	2/2	
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выявление и расследование преступлений, основные понятия	2	3
Тема 3.8. Адвокатура в РФ	Сущность и принципы адвокатской деятельности	2	
			1
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие 13 /Практическая подготовка Статус адвоката.	2/2	2
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	2	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Формы адвокатских образований		
Тема 3.9. Нотариат в РФ	Понятие и задачи нотариата. Правовой статус нотариуса	2	1,2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	2
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Органы и лица, имеющие право совершать нотариальные действия	2	
Тема 3.10 . Федеральная служба войск национальной гвардии РФ	Основные задачи и полномочия федеральной службы войск национальной безопасности РФ	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие. /Практическая подготовка	-	
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Система войск национальной гвардии РФ	4	
Консультация (при наличии)	Система правоохранительных органов. Судебная система		
Промежуточная аттестация	Диф. зачет		
Итого:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Права и правового обеспечения.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, стенды

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- проектор,
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Шагиев, Б. В., Правоохранительные и судебные органы РФ : учебник / Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2022. — 317 с.
3. Дьячкова, Н. Н., Правоохранительные и судебные органы + Приложение : учебное пособие / Н. Н. Дьячкова. — Москва : КноРус, 2023. — 158 с.
4. Правоохранительные органы: курс лекций и учебно-методические материалы / Под ред. Ю.А. Лукичева. – СПб.: Астерион, 2020. — 336 с.

Дополнительные источники:

1. Андреев, Н.А. Стратегическое управление в правоохранительной сфере [Текст]: учеб.Пособие / Н.А. Андреев, В.Б. Коробов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2018. - 360с
2. Кикоть, В.Я. Наука управления: основы организации и управления в сфере правоохранительной деятельности [Текст]: / В.Я. Кикоть, С.С. Маилян, Д.И. Грядовой. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. -

752с

3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст]: учебник / под редакцией В.П. Божьева - М.: СПАРК, 2019-414с.
4. Правоохранительные и судебные органы России [Текст]: учебник / под ред. Н.А. Петухова.- М.: Эксмо, 2017-432 с.
5. Савюк, Л.К. Правоохранительные органы [Текст]: учебник / Л.К. Савюк // М: Норма, 2009. 704с.
6. Смоленский, М.Б. Правоохранительные органы [Текст]: / М.Б. Смоленский, А.М. Карапетян.- Ростов-н/Д: Феникс, 2011-254с.

Интернет-ресурсы:

1. СПС «КонсультантПЛЮС» // оф. сайт: <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «ГАРАНТ» // оф. сайт: <https://www.garant.ru/>.
3. Судебные и нормативные акты РФ // оф. сайт: <https://sudact.ru/> -
4. Электронно-библиотечная система для учебных заведений: <https://www.book.ru/book/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (умения, знания)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки ²
	Компетенций (ОК и ПК)	Личностных результатов воспитания (ЛР)	
Умения: -оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов; -анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; -проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, содержащих	ОК 10. , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14	Оценка знания текста гимна; Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №.1-13). решение ситуационных задач;
	ОК 01, ПК 1.4	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 16	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №.1-13). решение ситуационных задач;
	ОК 02, ПК 1.13	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №.1-13). решение ситуационных задач;

² В таблице представлены примеры форм и методов контроля и оценки видов деятельности обучающихся.

правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности; -анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов; -применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций.	ОК 01,ПК 1.2	ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 15, ЛР 16	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №.5-13). решение ситуационных задач;
	ОК 10. , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.	ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 14, ЛР 15	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №.1-13). решение ситуационных задач;

Знания : -понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности; -систему источников регулирующих статус правоохранительных органов; -виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами; - понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ; -практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности;	ОК 10. , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 10. , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 10. , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 10. , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3. ОК 10. , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.	ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 14, ЛР 15 ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 1, ЛР 2, Лр 15, ЛР 16 ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 15, ЛР 16 ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 15, ЛР 16	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №.1). Опрос по заданиям. Устная проверка Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №.1-4). Опрос по заданиям. Устная проверка Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №.5-10). Опрос по заданиям. Устная
---	---	---	--

- систему, структуру и компетенцию негосударственных правоохранительных органов.	ОК 10. , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.	ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 14, ЛР 15	проверка Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №. 10-13). Опрос по заданиям. Устная проверка
---	---	-------------------------------------	---